**Навчання грамоти ( читання )**

**ДАТА: КЛАС: *1***

**ТЕМА:**Підсумковий урок букварного періоду

**МЕТА:**закріпитивміння учнів читати слова й тексти з вивченими буквами; удосконалювати навички читання, швидкого промовляння скоромовок, вчити працювати в парах і групах; розвивати пізнавальні та творчі здібності школярів, усне мовлення, увагу, спостережливість, фантазію; виховувати бережливе ставлення до природи.

**ОБЛАДНАННЯ:** мапа лісу; фігурки звірят, дерев, сороки, лісовичка; картки для групової роботи.

ХІД УРОКУ

**І. Організаційний момент**

**ІІ. Актуалізація опорних знань учнів**

**1. Гра « Відшукай паліндром »**

*Паліндром –* слово, яке читається зліва направо й справа наліво.

*Дід, ліс, біб, око.*

- Яке слово не є паліндром?

- Поясніть, що таке, на вашу думку, ліс?

**2. Розповідь учителя**

**-** Одного разу художник вирішив намалювати ліс. Він вирішив, що ліс,- це, звичайно, дерева.

Учитель виставляє дерева: березу, дуб, сосну, ялину.

 - Гарні вийшли в нього дерева, і здавалось, ось-ось пробіжить вітерець – і затріпотять листочки осики, загойдаються лапи ялин і гілки беріз. А в куточку картини художник намалював маленького чоловічка з великою бородою – дідуся-лісовичка.

 Учитель виставляє фігурку лісовичка.

- Повісив художник картину на стіні, помилувався нею і кудись поїхав. А поки він подорожує, ми з лісовиком помандруємо до лісу.

**ІІІ. Повідомлення теми та завдань уроку**

- Сьогодні, відгадуючи загадки, ви познайомитесь з лісовими мешканцями. Вам потрібно бути уважними, щоб виконати всі творчі завдання, які вони вам запропонують.

**ІV. Виконання творчих завдань**

**1. Гра « Без зупинок »**

- Нас зустрічає маленький, вухатий, попелястий, волохатий, він стрибає і тікає, дуже куций хвостик має. Здогадались? Хто це?

 На галявині виставляється фігурка зайчика.

**-** Вам потрібно читати слова чітко, швидко, без зупинок.

Рис приз шапки тапки

Сук стук лапки латки

Мак смак голос колос

Тук стук дощик борщик

Кіт кріт битва бритва

Оси коси кубик клубок

Зал залп лійка копійка

Рис приз лайка фуфайка

- Яке слово відповідає поданій звуковій моделі?

- о = - о

- Назвіть слова, в яких кількість звуків та букв не збігається.

- А зараз наші оченята проведуть зарядку.

**»Фізкультхвилинка ( *гімнастика для очей)***

**2. Робота в парі**

**-** Хто ж це шкоди наробив?

В темнім лісі проживає,

Довгий хвіст пухнастий має.

Їй на місці не сидиться,

І зовуть її …

Виставляється фігурка лисички.

- Лисичка-сестричка хвостиком махнула – і зникли у вірші останні слова. Вам потрібно поставити їх на місце. Пара, закінчивши роботу, підводить руку.

Стрімко вибігли на …

Дві подружки …

Дощик їм полоще …

Звуть цих подружок …

( Гору, білокорі, кіски, берізки )

- Зачитайте вірш. Про що він?

- Які ще дерева, крім берізок, ростуть у лісі?

» **Фізкультхвилинка**

**3. Робота в групах**

- А зараз із кошика кожен візьміть листочок і скажіть, з якого він дерева. *( За листочками діти об’єднуються в групи. )*

- Завдання для груп приготував буркотливий, вайлуватий, любить влітку полювати, а зимою в лігві спати. Хто це?

Виставляється фігурка ведмедя. Кожна група отримує картку із завданням, виконує роботу і презентує її.

**Картка 1**

В сілі тосяв ражкий недь, огІр і реСгій шіпли в сіл. ниВо ліси діп лияною. маТ луба ніть. киЯй візир у сугтому ліглі? аТ ец дару лібка!

**Картка 2**

соЛь – сіловий тижель, соЛь тьїс лігки і ватру. моЙу рібпотна і лісь. киниЛіс сятьнопри її і дуклать ан копень, ан марінь. сіЛо рип ходять зикати лісь.

**4.Конкурс** **« Кращий скоромовець »**

- Що це за галас у лісі? Он гляньте, біла латка, чорна латка по гілках скаче. Хто це?*( Виставляється фігурка сороки. )*

- Сорока- білобока пропонує вам вивчити скоромовку і взяти участь у конкурсі на кращого скоромовця.

Хитру сороку спіймати морока,

А на сорок сорок – сорок морок.

**5.Читання криптограм**

- Ось погляньте, під пеньочком, під листочком, звився він клубочком. Хто він?

Виставляється фігурка їжачка.

- Прочитайте прислів’я і поясніть його зміст.

Ба то су гу ма лі бе жи ма су са

 га лі не би ло су ре не лі по ди

**V. Підсумок уроку**

- Ось завершилась наша подорож. Кого ви зустріли в лісі?

- На які групи можна поділити цих тварин?