МАТЕМАТИКА

**Тема:** Письмова нумерація чисел 11 – 20. Записування чисел диктовку. Задачі на знаходження невідомого доданка. Порівняння чисел.

**Мета:** вчити читати і писати числа в межах 20; закріпити навички додавання і віднімання в межах 20; розвивати швидкі і точні обчислювальні навички, математичну мову, уяву, пам’ять, логічне мислення, кругозір учнів; виховувати любов до математики, інтерес до навчання.

**Обладнання:** малюнок Червоної Шапочки, горішки і кошик з завданнями, сонечка, різні картки із завданнями.

***Хід уроку***

***І. Організація учнів до уроку.***

І сувора й солов’їна Математики країна,

Праця тут іде завзята, будеш спритно рахувати.

Ледарів у нас немає, всі все вміють, всі все знають.

Вирушаємо в путь, нас цікаві речі ждуть.

***ІІ. Оголошення теми і мети уроку.***

Сьогодні ми з вами навчимося писати цифри в межах 20 під диктовку. Розв’язуватимемо задачі на знаходження невідомого доданка. А також будемо порівнювати числа.

***ІІІ. Виконання вправ.***

Діти, а ви любите казки? Сьогодні у нас не просто урок, а урок – казка. З ким ми будемо подорожувати ви скажете самі, коли відгадаєте загадку.

Старенька бабуся край лісу жила,

Гостинці для неї онука несла,

Хто дівчинку цю по дорозі зустрів?

Як казка ця зветься? Хто відповість?

А ми з вами складемо іншу математичну казку про «Червону Шапочку».

***ІV. Закріплення вивченого матеріалу.***

***1.Робота з геометричним матеріалом***

Пригадайте як починається казка. А де вони жили? А будиночка у нас немає. Давайте ми його побудуємо разом.

Назвіть скільки в будиночку трикутників; чотирикутників.

***2. Усний рахунок***

Коли Червона Шапочка йшла до бабусі, матуся дала їй пиріжки. А коли Червона Шапочка йшла до нас, то в неї в кошику є дуже багато завдань, які потрібно допомогти розв’язати.

***Завдання 1.*** Розв’язати приклади.

10 – 9 4 + 2 9 – 6

8 – 3 7 – 5 4 + 4

6 + 3 10 - 3 3 + 1

***Завдання 2.*** Склад числа 10.

5 + 5 8 + 2 3 + 7

9 + 1 2 + 8 6 + 4

1 + 9 7 + 3 4 + 6

***Завдання 3.*** Провести каліграфічну хвилинку.

Яке сьогодні число? Отже, ми сьогодні пишемо цифру 2 і приклади з даною цифрою.

***Завдання 4.*** Встав пропущені цифри так, щоб при розв’язанні одержали правильну відповідь.

* 3 = 5 4 + = 9
* 2 = 8 10 - = 5

+ 7 = 10 3 + = 4

Молодці! Ви швидко впоралися із своїм завданням. Але Червона Шапочка нам підготувала ще дуже багато завдань.

***Завдання 5.*** Встав пропущенні цифри і запиши в зошит.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 |  |  | 13 |  | 15 | 16 |  |  | 19 |  |

***Завдання 6.*** Провести фізкультхвилинку

Журавель шукає броду

Жабенятко скік у воду

Жук до жаби «жу – жу – жу

Журавлеві розкажу».

Відпочили? Тож продовжуємо допомагати нашій гості. Яке ж наступне завдання?

***Завдання 7.*** Запиши цифри під диктовку.

Я вам диктуватиму числа, а ви повинні записати їх цифрами.

11, 15, 19, 18, 20, 12, 14, 16, 13, 17.

***Завдання 8.*** Розв’яжи задачу (усно)

* 5 берізок, 2 смерічки

Зеленіють над потічком

Біля них 1 ожина

Скільки всіх дерев, скажи но ? (7)

* Біля річки на галявці

Знайшли моркву сірі зайці

8 морквин – це не мало

1 з’їли. Скільки стало? (7)

* Гляньте білочка одна

Визирає і дупла.

Ще одна стрибнула з гілки,

А за нею ще 3 білки.

Прошу вас, діти милі

Щоб всіх білок полічили. (5)

***Завдання 9.*** Розв’яжи приклади (письмово)

7 – 4 12 – 10 17 – 7 + 1

2 + 6 9 – 5 + 4 4 + 3 - 2

10 – 8 6 + 2 – 3 13 – 10 + 5

18 – 4 4 + 3 + 3 7 + 3 - 4

12 + 2 19 – 5 + 1 16 – 11 + 4

***Завдання 10.*** Розв’яжи задачі (письмово)

* Всього було 10 сонечок. 5 сонечок було на листочку, а решта – в траві. Скільки сонечок було в траві?
* Всього було 5 білочок. Одна з них була в дуплі. Скільки білок стрибало по гілках?

***Завдання 11.*** Порівняй числа. Постав знаки «<», «>», «=»

7 – 4 6 + 2 7 + 3 10 – 4

10 – 8 5 + 4 10 – 2 7 + 1

4 + 3 5 + 1 3 + 2 7 – 2

***Завдання 12.*** Побудуй відрізки.

Побудуйте 2 відрізки. Перший довжиною 10 см, а другий – на 4 см коротший.

***Завдання 13.*** Розв’яжи магічні квадрати.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 5 | = |  |
| + |  | - |  | + |
| 4 | - | 3 | = |  |
| = |  | = |  | = |
|  | + |  | = |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8 | - | 4 | = |  |
| - |  | - |  | - |
| 3 | - | 2 | = |  |
| = |  | = |  | = |
|  | - |  | = |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | + | 6 | = |  |
| + |  | - |  | + |
| 7 | - | 5 | = |  |
| = |  | = |  | = |
|  | + |  | = |  |

***Завдання 14.*** Прочитай слово. Розшифруй його.

МЛО – Л + ЛО + ( ДБ – Б ) + ЦІ (МОЛОДЦІ)

***V. Підсумок уроку.***

Хто сьогодні в нас був на уроці? Що ми виконували?

Ось і пролунав дзвінок –

Закінчився наш урок.

За роботу по заслузі

Щиро дякую вам, друзі!